

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА
на заседании МО
учителей начальных
классов протокол
от 19.08.2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНА
заместителем
директора по УР
 Л.Н. Елисеева
от 21.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказ МБОУ «ЦО с.
Амгуэмы»
от 22.08.2025 №01-10-205
Александр
Николаевич
Быличкин



**АДАптированная рабочая программа
по внеурочной деятельности «Умники и умницы»
(коррекционно-развивающие занятия по математике (вариант 7.2))
для 4 класса
на 2025 – 2026 учебный год**

Количество часов: 1 часа в неделю, 34 часа в год

Составитель: Ерискина Л.В., учитель начальных классов

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Коррекционная программа внеурочной деятельности «Умники и умницы» для обучающихся 4 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения дополнительной образовательной программы начального общего образования, а также рабочей программы воспитания.

Данная программа является коррекционной рабочей программой внеурочной деятельности для 4 класса базового уровня для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (7.2).

В начальной школе изучение курса «Умники и умницы» имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на занимательном материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение курса «Умники и умницы» в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
2. Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.
3. Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни. Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.
4. Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства. Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности «Умники и умницы» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организацию их работы с получаемой на занятиях социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на занятии знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Программа рассчитана в 4 классе – 1 часа в неделю (34 часа в год)

Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы» подразумевает безотметочное оценивание по системе «зачет\незачет»

2. Содержание внеурочной деятельности

В основе построения курса “Умники и умницы” в 4-ом классе лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Тренировка психических процессов. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Тренировка слуховой памяти. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование воображения. Развитие логического мышления (выделение признаков, сравнение предметов, классификация и поиск закономерностей).

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов, и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Задания геометрического характера. Уникурсовые кривые. Составление и моделирование предметов. Построение фигур из счетных палочек. Построение фигур из конструктора "монгольская игра", "танграм".

Нестандартные задания алгебраического характера. Арифметический шифр. Математический фокус. Арифметические лабиринты с воротами. Математические ребусы. Магические квадраты 3*3.

Нестандартные задания логического характера. Анаграмма. Комбинаторные задачи. Задачи с альтернативным условием. Игры Зака З. А. ("Муха", "Просветы").

В ходе реализации программы запланировано использование следующих **форм организации:** игры, беседы, конкурсы, занятия-путешествия, выставка поделок, математические игры, математические викторины, занимательные задачи, олимпиада.

При реализации программы необходимо использовать такие **виды деятельности:** игровую, познавательную, трудовую деятельность, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная деятельность, социальное творчество, техническое творчество.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

3.1 Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

3.2. Метапредметные результаты:

регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с текстом задания и иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться работать по предложенному учителем и самостоятельно составленному плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя/добытую самостоятельно;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать различные объекты (например, математические, такие как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры);
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы и задачи на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

коммуникативные:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

3.3. Предметные результаты:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;

- выявлять закономерности и проводить аналогии.

4. Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема раздела/урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма занятия
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	http:// -www.solnet.ee/school/index.html http:// www.skazochki.narod.ru/index_flash.html http://playroom.com.ru/ http://potomy.ru/	Беседа-размышление. Тестирование
2	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.	1	http:// -www.solnet.ee/school/index.html http:// www.skazochki.narod.ru/index_flash.html http://playroom.com.ru/ http://potomy.ru/	Практическое занятие. Проверочный тест
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http:// -www.solnet.ee/school/index.html http:// www.skazochki.narod.ru/index_flash.html http://playroom.com.ru/ http://potomy.ru/	Игра «Знатоки»
4	“Математика в профессиях: массажист, врач, секретарь, банковский работник, технолог, пекарь, сталевар”.	1	http:// -www.solnet.ee/school/index.html http:// www.skazochki.narod.ru/index_flash.html http://playroom.com.ru/ http://potomy.ru/	Викторина
5	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://clow.ru/ http://www.n-shkola.ru http://www.bigpi.biyskencicl http://school-collection.edu.ru/ http://viki.rdf.ru/ http://eor-np.ru/ http://window.edu.ru/ http://musabiqe.edu.az/	Разгадывание ребусов
6	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://clow.ru/ http://www.n-shkola.ru http://www.bigpi.biyskencicl http://school-collection.edu.ru/ http://viki.rdf.ru/ http://eor-np.ru/ http://window.edu.ru/ http://musabiqe.edu.az/	Решение головоломок
7	Поиск закономерностей. Развитие логического мышления. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://clow.ru/ http://www.n-shkola.ru http://www.bigpi.biyskencicl http://school-collection.edu.ru/ http://viki.rdf.ru/ http://eor-np.ru/ http://window.edu.ru/ http://musabiqe.edu.az/	Игры на развитие мышления

8	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	1	http://clow.ru/ http://www.n-shkola.ru http://www.bigpi.biysk-encicl http://school-collection.edu.ru/ http://wiki.rdf.ru/ http://eor-np.ru/ http://window.edu.ru/ http://musabiqe.edu.az/	Игры на развитие внимания
9	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://clow.ru/ http://www.n-shkola.ru http://www.bigpi.biysk-encicl http://school-collection.edu.ru/ http://wiki.rdf.ru/ http://eor-np.ru/ http://window.edu.ru/ http://musabiqe.edu.az/	Игры на развитие мышления, разгадывание шарад
Раздел 3 Развитие внимания – 16 ч.				
10	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.	1	http://www.solnet.ee/scindex.html http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Практическое занятие
11	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://www.solnet.ee/scindex.html http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Практическое занятие
12	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://www.solnet.ee/scindex.html http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Задачи и упражнения на развитие логического мышления
13	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://www.solnet.ee/scindex.html http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Задачи и упражнения на развитие воображения, внимания, мышления

14	Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://www.solnet.ee/scindex.html http://www.skazochki.narod.rindex_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Игры на развитие внимания
15	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	1	http://www.solnet.ee/scindex.html http://www.skazochki.narod.rindex_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Игры на развитие мышления, разгадывание шарад
16	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://www.solnet.ee/scindex.html http://www.skazochki.narod.rindex_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Задачи и упражнения на развитие воображения, внимания, мышления
17	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.	1	http://www.solnet.ee/scindex.html http://www.skazochki.narod.rindex_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Задачи и упражнения на развитие воображения, внимания, мышления
Раздел 4 Развитие мышления -10 ч.				
18	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.rindex_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Игры и упражнения на развитие мышления
19	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.rindex_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Игры и упражнения на развитие воображения

20	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Задачи и упражнения на развитие воображения, внимания, мышления
21	Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Практическое занятие
22	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.		http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Задачи и упражнения на развитие логического мышления
Раздел 5 Развитие речи -24 ч.				
23	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Игры на развитие мышления
24	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.	1	http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Игры на развитие внимания
25	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Игры на развитие мышления, разгадывание шарад
26	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических	1	http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.r	Игры и упражнения на

	способностей и способности рассуждать.		index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	развитие мышления
27	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Игры и упражнения на развитие воображения
28	Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Задачи и упражнения на развитие воображения, внимания, мышления
29	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	1	http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Практическое занятие
30	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Задачи и упражнения на развитие логического мышления
31	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.	1	http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Игры и упражнения на развитие мышления
32	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и	1	http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Игры и упражнения на развитие воображения

	способности рассуждать.			
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Задачи и упражнения на развитие воображения, внимания, мышления
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. “Путешествие по городу мастеров”.	1	http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Практическое занятие

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Предмет _____ Класс _____

_____ - _____ учебный год

№ урока (занятия) по плану	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки
		По плану	По факту	