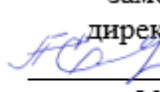


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА

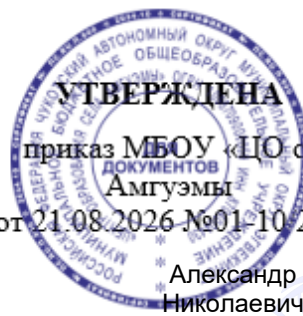
на заседании МО
учителей естественно-
научного цикла протокол
от 20.08.2026 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

заместителем
директора по УР
 /Л.Н. Елисеева
от 20.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказ МБОУ «ЦО с
Амгуэмы»
от 21.08.2026 №01-10-224



Александр
Николаевич
Быличкин

Подписано: Александр Николаевич Быличкин
DN: cn=Александр Николаевич Быличкин,
о=Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение "Центр
образования села Амгуэмы", ou=Директор,
email=bylichkin@mail.ru
Причина: Я подтверждаю точность и
целостность этого документа
Дата: 2026.09.13 12:33:06 +12'00'

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Труд (технология)»
для учащихся 7 класса
2026 - 2027 учебный год

Количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов в год

Составитель: Сахабутдинова Р.Р.,
учитель труда (технологии)

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, обработка пищевых продуктов.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты. Стратегическим документом, определяющим направление модернизации содержания и методов обучения, является ФГОС ООО.

Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются:

- подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;
- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Основной методический принцип программы по учебному предмету «Труд (технология)» – освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных

образовательных результатов и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации.

В содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» для учащихся 7 класса входят инвариантные (обязательные) для изучения модули и вариативный модуль, разработанный по запросу участников образовательных отношений, в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей. Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий. Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах,

электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идет неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие ее элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

Модуль «Животноводство»

Модуль знакомит обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы.

В программе по учебному предмету «Труд (технология)» осуществляется реализация межпредметных связей:

- с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

- с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

- с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативного модуля «Животноводство»;

- с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

- с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

- с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремесел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

- с обществознанием при освоении тем в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Учебным планом на изучение курса по предмету «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» для учащихся 7 класса отводится— 68 часов (2 часа в неделю).

2. Содержание учебного предмета для учащихся 7 класса

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

Создание технологий как основная задача современной науки.

Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремесла. Народные ремесла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Мир профессий. Профессии, связанные с дизайном, их востребованность на рынке труда.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Технологии обработки конструкционных материалов.

Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии отделки изделий из древесины.

Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей.

Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и подделочных материалов».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлажденная, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Мир профессий. Профессии, связанные с общественным питанием.

Технологии обработки текстильных материалов.

Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда.

Чертеж выкройки швейного изделия.

Моделирование поясной и плечевой одежды.

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся).

Оценка качества изготовления швейного изделия.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Государственный стандарт (ГОСТ).

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

Понятие графической модели.

Применение компьютеров для разработки графической документации. Построение геометрических фигур, чертежей деталей в системе автоматизированного проектирования.

Математические, физические и информационные модели.

Графические модели. Виды графических моделей.

Количественная и качественная оценка модели.

Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.

Модуль «Робототехника»

Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.

Беспилотные автоматизированные системы, их виды, назначение.

Программирование контроллера в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Реализация алгоритмов управления отдельными компонентами и роботизированными системами.

Анализ и проверка на работоспособность, усовершенствование конструкции робота.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

Учебный проект по робототехнике.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования. Выполнение развертки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.

Создание объемных моделей с помощью компьютерных программ.

Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трехмерными моделями и последующей распечатки их разверток.

Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки. Инструменты для редактирования моделей.

Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Животноводство»

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных животных.

Домашние животные. Сельскохозяйственные животные.

Содержание сельскохозяйственных животных: помещение, оборудование, уход.

Разведение животных. Породы животных, их создание.

3. Планируемые результаты освоения программы по предмету «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» основного общего образования

Изучение содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и ученых;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвертой промышленной революции;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

3) эстетического воспитания:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве; осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе;

4) ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз;

б) трудового воспитания:

- уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);
- ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;
- готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- умение ориентироваться в мире современных профессий;
- умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учетом личных и общественных интересов, потребностей;
- ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии. Базовые проектные действия: выявлять проблемы, связанные с ними цели, задачи деятельности;
- осуществлять планирование проектной деятельности; разрабатывать и реализовывать проектный замысел и оформлять его в форме «продукта»; осуществлять самооценку процесса и результата проектной деятельности, взаимооценку.

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путем изучать свойства различных материалов;
- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближенными величинами;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учетом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

- понимать различие между данными, информацией и знаниями; владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс ее достижения.

Умения принятия себя и других:

- признавать свое право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности; в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;
- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;
- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности; владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;
- уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения в 7 классе учащиеся научатся:

- приводить примеры развития технологий;
- называть и характеризовать народные промыслы и ремесла России;
- оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;
- оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;
- выявлять экологические проблемы; характеризовать профессии, связанные со сферой дизайна.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

К концу обучения в 7 классе учащиеся научатся:

- исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;
- выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;
- применять технологии механической обработки конструкционных материалов;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;
- выполнять художественное оформление изделий; называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;
- осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;
- оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;
- знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов;
- определять качество рыбы; знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;
- называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы, характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;
- называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;
- характеризовать конструкционные особенности костюма;
- выбирать текстильные материалы для изделий с учетом их свойств;
- самостоятельно выполнять чертеж выкроек швейного изделия;
- соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

К концу обучения в 7 классе учащиеся будут знать и уметь:

- называть виды конструкторской документации; называть и характеризовать виды графических моделей;
- выполнять и оформлять сборочный чертеж;
- владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;
- владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;
- уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчеты по чертежам;
- характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»

К концу обучения в 7 классе учащиеся будут знать и уметь:

- называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции; характеризовать беспилотные автоматизированные системы;
- называть виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции;
- использовать датчики и программировать действие учебного робота в зависимости от задач проекта;
- осуществлять робототехнические проекты, совершенствовать конструкцию, испытывать и презентовать результат проекта;
- характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой.

Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

К концу обучения в 7 классе учащиеся будут знать и уметь:

- называть виды, свойства и назначение моделей;
- называть виды макетов и их назначение;
- создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения;
- выполнять развертку и соединять фрагменты макета;
- выполнять сборку деталей макета;
- разрабатывать графическую документацию;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями макетирования, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Животноводство»

К концу обучения в 7 классе учащиеся будут знать и уметь:

- характеризовать основные направления животноводства;
- характеризовать особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона;
- описывать полный технологический цикл получения продукции животноводства своего региона;
- называть виды сельскохозяйственных животных, характерных для данного региона;
- оценивать условия содержания животных в различных условиях;

4. Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем учебного предмета	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Модуль 1.Производство и технологии					
1.1	Дизайн и технологии. Мир профессий	2	-	1	https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/blog-page_534.html
1.2	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	2	-	1	https://infourok.ru/prezentaciya-cifrovye-tehnologii-na-proizvodstve-upravlenie-proizvodstvom-6795030.html
Итого по модулю		4	-	2	
Модуль 2. «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»					
2.1	Технологии обработки композиционных материалов. Композиционные материалы	4	-	1	https://extxe.com/28897/kompozicionnye-materialy-vidy-i-tehnologii-proizvodstva-kompozicionnyh-materialov/
2.2	Технологии механической обработки металлов с помощью станков	6	-	1	https://www.pvlt.ru/stati/mekhanicheskaya-obrabotka-metalla https://infourok.ru/prezentaciya-obrabotka-metallov-7-klass-6268872.html
2.3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	4	-	1	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2021/04/03/konspekt-uroka-tehnologii-v-7-klasse-na-temu-osobennosti
2.4	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Мир профессий. Защита проекта	2	-	1	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2018/02/05/kontrol-i-otsenka-kachestva-gotovogo-izdeliya-7-klass
2.5	Анализ и самоанализ результатов проектной деятельности	2	-	-	https://urok-1sept-ru.turbopages.org/urok.1sept.ru/s/artic les/551409
2.6	Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека. Мир профессий	6	-	1	https://infourok.ru/prezentaciya-i- zadanie-k-uroku-v-klasse-po-teme- myaso-i-myasnie-produkti- 1784236.html https://multiurok.ru/files/konspekt- uroka-po-tekhnologii-v-7-klasse-na- temu-t.html
2.7	Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда	6	-	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po- tehnologii-na-temu-postroenie-osnovi- chertezha-pleghevogo-izdeliya-s- celnokroenim-rukavom-klass-

					805141.html
2.8	Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды	2	-	-	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-modelirovanie-plachevogo-celnokroenogo-izdeliya-7-klass-578449.html
Итого по модулю		32	-	6	
Модуль 3. «Компьютерная графика. Черчение»					
3.1	Конструкторская документация	2	-	-	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruktorskaya-dokumentaciya-klass-423027.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruktorskaya-dokumentaciya-klass-423027.html
3.2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР. Мир профессий	6	-	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-sistema-avtomatizirovannogo-proektirovaniya-7-klass-6752949.html
Итого по модулю		8	-	1	
Модуль 4. «Робототехника»					
4.1	Промышленные и бытовые роботы	4	-	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-roboty-6423761.html
4.2	Алгоритмизация и программирование роботов.	4	-	2	https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2017/09/28/ispolnitel-robot-upravlenie-robotom
4.3	Программирование управления роботизированными моделями	6	-	2	https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-3-metodicheskaya-razrabotka-prakticheskoy-raboty-po-teme-programmirovaniya-upravleniya-robotizirovannymi-mo-7270109.html
Итого по модулю		14	-	5	
Модуль 5. «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»					
5.1	Модели и 3D- моделирование. Макетирование Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	2	-	1	https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-sozdanie-obemnyh-modelej-s-pomoshyu-kompyuternyh-programm-7-klass-6465935.html
5.2	Основные приемы макетирования Мир профессий. Профессии, связанные с 3D- печатью	2	-	1	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-prakticheskoy-raboty-po-teme-programma-dlya-redaktirovaniya-gotovyyh-modelej-osnovnye-priemy-maketirovaniya-7282695.html
Итого по модулю		4	-	2	
Модуль 6. «Животноводство»					
6.1	Традиции	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-

	выращивания сельскохозяйственных животных региона		-	1	tehnologii-na-temu-zhivotnovodstvo-7-klass-6238406.html
6.2	Основы проектной деятельности. Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»	2	-	1	https://resh.edu.ru/subject/50/7/ https://resh.edu.ru/subject/48/7/
6.3	Мир профессий. Основы проектной деятельности. Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»	2	-	-	https://resh.edu.ru/subject/50/7/ https://resh.edu.ru/subject/48/7/
Итого по модулю		6	-	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	-	18	

5. Поурочное планирование
7 класс

№ п/п	Наименование модулей и тем урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Модуль 1. «Производство и технологии»					
1.	Дизайн и технологии. Мир профессий. Профессии, связанные с дизайном	1	-	-	06.09.2024	https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-tiekhnologhii-dizainier.html https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/blog-page_534.html
2.	Практическая работа «Разработка дизайн- проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)»	1	-	1	06.09.2024	https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-tiekhnologhii-dizainier.html https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/blog-page_534.html
3.	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	1	-	-	13.09.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-cifrovye-tehnologii-na-proizvodstve-upravlenie-proizvodstvom-6795030.html
4.	Практическая работа «Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)»	1	-	1	13.09.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-cifrovye-tehnologii-na-proizvodstve-upravlenie-proizvodstvom-6795030.html
	Модуль 2. «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»					
5.	Классификация конструкционных материалов. Композиционные материалы	1	-	-	20.09.2024	https://extxe.com/28897/kompozicionnye-materialy-vidy-i-tehnologii-proizvodstva-kompozicionnyh-materialov/

6.	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1	-	1	20.09.2024	https://extxe.com/28897/kompozicionnye-materialy-vidy-i-tehnologii-proizvodstva-kompozicionnyh-materialov/
7.	Технологии механической обработки конструкционных материалов с помощью технологического оборудования	1	-	-	27.09.2024	https://www.pvlt.ru/stati/mekhanicheskaya-obrabotka-metalla https://infourok.ru/prezentaciya-obrabotka-metallov-7-klass-6268872.html
8.	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»: разработка технологической карты	1	-	-	27.09.2024	https://www.pvlt.ru/stati/mekhanicheskaya-obrabotka-metalla https://infourok.ru/prezentaciya-obrabotka-metallov-7-klass-6268872.html
9.	Технологии механической обработки металлов с помощью станков	1	-	-	04.10.2024	https://www.pvlt.ru/stati/mekhanicheskaya-obrabotka-metalla https://infourok.ru/prezentaciya-obrabotka-metallov-7-klass-6268872.html
10.	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте: сборка конструкции	1	-	1	04.10.2024	https://www.pvlt.ru/stati/mekhanicheskaya-obrabotka-metalla https://infourok.ru/prezentaciya-obrabotka-metallov-7-klass-6268872.html

11.	Резьба и резьбовые соединения. Способы нарезания резьбы	1	-	-	11.10.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-narezanie-rezbi-klass-2418026.html
12.	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте (разработка проекта)	1	-	1	11.10.2024	https://infourok.ru/individualnyj-tvorcheskij-proekt-izdelie-iz-konstrukcionnogo-ili-podelochnogo-materiala-vypolnennoe-po-tehnologicheskoy-karte-6418879.html
13.	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте (работа над проектом)	1	-	-	18.10.2024	https://infourok.ru/individualnyj-tvorcheskij-proekt-izdelie-iz-konstrukcionnogo-ili-podelochnogo-materiala-vypolnennoe-po-tehnologicheskoy-karte-6418879.html
14.	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте (работа над проектом)	1	-	-	18.10.2024	https://infourok.ru/individualnyj-tvorcheskij-proekt-izdelie-iz-konstrukcionnogo-ili-podelochnogo-materiala-vypolnennoe-po-tehnologicheskoy-karte-6418879.html
15.	Пластмассы. Способы обработки и отделки изделий из пластмассы	1	-	-	25.10.2024	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2021/04/03/konspekt-uroka-tehnologii-v-7-klasse-na-temu-osobennosti
16.	Технологии декоративной отделки изделия	1	-	-	25.10.2024	https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-tehnologii-klass-otdelka-izdeliy-iz-metalla-i-plastmass-2848513.html
17.	Выполнение индивидуального	1	-	1	08.11.2024	https://педпроект.пф/edu-01-2024-pb-142842/ https://ypok.pф/library/kids/izdelie_iz_konstrukcionnih_i_podelochnih

	творческого проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте (разработка проекта)					h_materialo_151827.html
18.	Выполнение индивидуального творческого проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте: выполнение отделочных работ	1	-	-	08.11.2024	https://ypok.pф/library_kids/izdelie_iz_konstrukcionnih_i_podelochnih_materialov_151827.html
19.	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Мир профессий.	1	-	-	15.11.2024	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2018/02/05/kontrol-i-otsenka-kachestva-gotovogo-izdeliya-7-klass
20.	Оценка себестоимости изделия. Выполнение индивидуального творческого проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1	-	1	15.11.2024	https://infourok.ru/video-urok-finansovaya-gramotnost-na-uroke-tehnologii-7-klass-tema-predvaritelnyj-raschet-sebestoimosti-izdeliya-yubki-4959117.html https://zhuksch5.edumsko.ru/about/news/2679904
21.	Анализ и самоанализ результатов проектной деятельности	1	-	-	22.11.2024	https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2017/11/14/analiz-proektnoy-raboty

22.	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1	-	-	22.11.2024	https://zhuksch5.edumsko.ru/about/news/2679904
23.	Рыба, морепродукты в питании человека.	1	-	-	29.11.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-riba-i-moreprodukti-436011.html https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2022/11/23/urok-tehnologii-v-7-klasse
24.	Мясо животных, мясо птицы в питании человека.	1	-	-	29.11.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-i-zadanie-k-uroku-v-klasse-po-teme-myaso-i-myasnie-produkti-1784236.html https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-myaso-i-myasnie-produkti-klassdoc-2822321.html
25.	Мир профессий общественного питания, их востребованность на рынке труда.	1	-	-	06.12.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-professii-sferi-obschestvennogo-pitaniya-3686778.html
26.	<i>Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»:</i> определение этапов командного проекта	1	-	1	06.12.2024	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/01/21/proekt-po-tehnologii-kulinariya-7-klass https://multiurok.ru/files/tiekhnologhiia-obrabotki-pishchievykh-produktov.html?reg=ok
27.	<i>Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»:</i> обоснование проекта	1	-	-	13.12.2024	https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-tehnologiya-prigotovleniya-pishevyh-produktov-7029569.html
28.	Защита группового проекта	1	-	-	13.12.2024	
29.	Конструирование одежды. Виды поясной и плечевой одежды.	1	-	-	20.12.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-postroenie-osnovi-chertezha-pleghevogo-izdeliya-s-celnokroenim-rukavom-klass-805141.html

30.	Моделирование поясной и плечевой одежды.	1	-	-	20.12.2024	https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_modelirovanie_plechevogo_celnokroenogo_izdeliya_7_klass-578449.htm
31.	<i>Практическая работа</i> «Конструирование плечевой одежды (на основе туники)»	1	-	1	27.12.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-postroenie-osnovi-chertezha-pleghevogo-izdeliya-s-celnokroenim-rukavom-klass-805141.html
32.	Чертеж выкроек швейного изделия.	1	-	-	27.12.2024	https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-po-tehnologii-v-7-klasse-tema-pr.html
33.	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)	1	-	-	10.01.2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-7-klass-tehnologicheskie-operacii-izgotovleniya-shvejnyh-izdelij-6586100.html
34.	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)	1	-	-	10.01.2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-7-klass-tehnologicheskie-operacii-izgotovleniya-shvejnyh-izdelij-6586100.html
35.	Оценка качества изготовления швейного изделия.	1	-	-	17.01.2025	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2018/02/05/kontrol-i-otsenka-kachestva-gotovogo-izdeliya-7-klass
36.	Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды	1	-	-	17.01.2025	https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_modelirovanie_plechevogo_celnokroenogo_izdeliya_7_klass-578449.htm
Модуль 3. «Компьютерная графика. Черчение»						
37.	Конструкторская документация. Сборочный чертеж	1	-	-	24.01.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruktorskaya-dokumentaciya-klass-423027.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruktorskaya-dokumentaciya-klass-423027.html

38.	Правила чтения сборочных чертежей. <i>Практическая работа</i> «Чтение сборочного чертежа»	1	-	-	24.01.2025	https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-chtenie-sborochnogo-chertezha-zadanie-2987366.html
39.	Системы автоматизированного проектирования (САПР)	1	-	-	31.01.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-sistema-avtomatizirovannogo-proektirovaniya-7-klass-6752949.html
40.	<i>Практическая работа</i> «Создание чертежа в САПР»	1	-	1	31.01.2025	https://infourok.ru/urok-po-chercheniyu-na-temuporyadok-chteniya-sborochnih-chertezhey-2428985.html
41.	Построение геометрических фигур в САПР	1	-	-	07.02.2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-vvod-geometricheskih-obektov-postroenie-geometricheskih-primitivov-upravlenie-otobrazheniem-dokumenta-v-o-2335059.html
42.	<i>Практическая работа</i> «Построение геометрических фигур в чертежном редакторе»	1	-	-	07.02.2025	https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-postroenie-geometricheskih-figur-v-chertezhnom-redaktore-6825843.html
43.	Построение чертежа детали в САПР. <i>Практическая работа</i> «Выполнение сборочного чертежа»	1	-	1	14.02.2025	https://multiurok.ru/files/prakticheskaya-rabota-tema-vypolnenie-sborochnogo.html
44.	Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда: дизайнер шрифта, дизайнер-визуализатор, промышленный дизайнер и др.	1	-	-	14.02.2025	https://infourok.ru/magazin-materialov/konspekt-uroka-po-predmetu-trud-dlya-7-klassa-tema-professii-svyazannye-s-chercheniem-ih-vostrebovannost-na-rynke-truda-dizajner-shrifta-dizajner-vizualizator-promyshlennyj-dizajner-i-dr-informaciya-dlya-prezentacii-348660

Модуль 4. «Робототехника»						
45.	Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование	1	-	-	21.02.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-roboty-6423761.html
46.	<i>Практическая работа</i> «Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования»	1	-	1	21.02.2025	https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/49-50_33.html
47.	Конструирование моделей роботов. Управление роботами	1	-	-	28.02.2025	https://infourok.ru/konstruirovanie-modelej-robotov-upravlenie-robotami-7136799.html
48.	<i>Практическая работа</i> «Разработка конструкции робота»	1	-	1	28.02.2025	https://infourok.ru/razrabotka-robota-uborshika-plyazhnyh-territorij-7113467.html
49.	Алгоритмическая структура «Цикл»	1	-	-	07.03.2025	https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2017/09/28/ispolnitel-robot-upravlenie-robotom
50.	<i>Практическая работа</i> «Составление цепочки команд»	1	-	1	07.03.2025	https://infourok.ru/algoritm-upravleniya-robotami-sistema-komand-ispolnitelya-5296186.html https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/blog-page_926.html
51.	Алгоритмическая структура «Ветвление»	1	-	-	14.03.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-algoritmicheskaya-struktura-vetvlenie-2718661.html
52.	<i>Практическая работа</i> «Применение основных алгоритмических структур. Контроль движения при помощи датчиков»	1	-	-	14.03.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-umnyj-dom-7-klass-4607556.html

53.	Каналы связи	1	-	-	21.03.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-istochniki-i-kanaly-polucheniya-informacii-7-klass-5658740.html
54.	Практическая работа «Программирование дополнительных механизмов»	1	-	1	21.03.2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-kl-programmirovanie-raboti-ustroystv-2508462.html https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-robototekhnika-sistemy-avtomaticheskogo-upravleniya-ustrojstv-programmirovanie-raboty-ustrojstv-fgos-7-klass-4588160.html
55.	Дистанционное управление	1	-	-	04.04.2025	https://infourok.ru/user/stepicheva-alyona-yurevna/page/tehnologiya-7-klass
56.	Практическая работа «Программирование пульта дистанционного управления. Дистанционное управление роботами»	1	-	1	04.04.2025	https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-3-metodicheskaya-razrabotka-prakticheskoy-raboty-po-teme-programmirovanie-upravleniya-robotizirovannymi-mo-7270109.html
57.	Взаимодействие нескольких роботов	1	-	-	11.04.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vzaimodejstvie-robotov-7-klass-7146894.html
58.	Практическая работа «Программирование роботов для совместной работы. Выполнение общей задачи»	1	-	1	11.04.2025	https://infourok.ru/urok-po-teme-programmirovanie-robotov-4016229.html
Модуль 5. «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»						
59.	Модели и 3D-моделирование. Макетирование	1	-	-	18.04.2025	https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-sozдание-obemnyh-modelej-s-pomoshyu-kompyuternyh-programm-7-klass-6465935.html
60.	Практическая работа «Выполнение эскиза макета (по выбору)»	1	-	-	18.04.2025	https://infourok.ru/magazin-materialov/prakticheskaya-rabota-po-predmetu-trud-dlya-7-klassa-tema-vypolnenie-eskiza-maketa-po-vyboru-349694
61.	Графические модели, их виды.	1	-	-	25.04.2025	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-prakticheskoy-raboty-po-teme-programma-dlya-redaktirovaniya-gotovyyh-modelej-osnovnye-priemy-maketirova-7282695.html

62.	Практическая работа «Черчение развертки»	1	-	1	25.04.2025	https://infourok.ru/cherchenie-razvertki-7-klass-6873094.html
Модуль 6. «Животноводство»						
63.	Традиции выращивания сельскохозяйственных животных региона	1	-	-	02.05.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-zhivotnovodstvo-7-klass-6238406.html
64.	Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона» (разработка этапов проекта)	1	-	1	02.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/50/7/ https://resh.edu.ru/subject/48/7/
65.	Мир профессий: ветеринар, зоотехник и др.	1	-	-	16.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/50/7/ https://resh.edu.ru/subject/48/7/
66.	Технологии выращивания сельскохозяйственных животных региона	1	-	-	16.05.2025	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2024/03/12/tehnologii-zhivotnovodstva
67.	Домашние животные. Забота о домашних и бездомных животных. <i>Практическая работа</i> «Правила содержания домашних животных»	1	-	1	23.05.2025	https://ypok.pф/library/konspekt_uroka_po_teme_domashnie_zhivotnie_080112.html
68.	Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона» (защита проекта)	1	-	-	23.05.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-tehnologiya-v-i-klasse-na-temu-selskoe-hozyaystvo-rf-3215974.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	-	18		