

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»
(МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»)**

**ОПИСАНИЕ
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА АМГУЭМЫ»**

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее АООП ООО) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), предъявляемых уровню основного общего образования и с учетом Адаптированной федеральной основной образовательной программы основного общего образования (далее АФООП ООО). В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» АООП включает набор учебно-методической документации, которая определяет наполняемость и характеристику целевого, содержательного и организационного разделов программы основного общего образования. АООП ООО размещена на официальном сайте МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» <http://амгуэма.рф/>.

АООП ООО построена в соответствии с логикой представления образовательной организацией программы адаптированного основного общего образования и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации адаптированной основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- общую характеристику адаптированной программы основного общего образования;
- характеристику планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной программы основного общего образования.

Пояснительная записка раскрывает:

- цели реализации адаптированной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися адаптированной программы основного общего образования;
- принципы формирования и механизмы реализации адаптированной программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;
- общую характеристику адаптированной программы основного общего образования.

Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной программы основного общего образования:

1) обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения адаптированной программы основного общего образования;

2) являются содержательной и критериальной основой для разработки:

- адаптированных рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, являющихся методическими документами, определяющими организацию образовательной деятельности в организации по определенному учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю;

- рабочей программы воспитания, являющейся методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в образовательной организации;

- программы формирования универсальных учебных действий обучающихся - обобщенных учебных действий, позволяющих решать широкий круг задач в различных предметных областях и являющихся результатами освоения обучающимися адаптированной программы основного общего образования;

- системы оценки качества освоения обучающимися адаптированной программы основного общего образования;
- в целях выбора средств обучения и воспитания, а также учебно – методической литературы.

Структура и содержание планируемых результатов освоения адаптированной программы основного общего образования отражает требования ФГОС, передает специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствует возрастным возможностям обучающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной программы основного общего образования дают общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной программы основного общего образования:

- отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;
- ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся;
- обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения адаптированной программы основного общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;
- предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся;
- обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

Содержательный раздел программы адаптированного основного общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- адаптированные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

Адаптированные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей обеспечивают достижение планируемых результатов освоения адаптированной программы основного общего образования и разрабатываются на основе требований ФГОС к результатам освоения адаптированной программы основного общего образования.

Адаптированные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей включают:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции

цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Адаптированные рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также содержат указание на форму проведения занятий.

Адаптированные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся определяется на этапе завершения ими освоения адаптированной программы основного общего образования.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно - нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения адаптированной программы основного общего образования.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

В рабочей программе воспитания предусмотрено приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел адаптированной программы основного общего образования определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации адаптированной программы основного общего образования и включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- характеристику условий реализации адаптированной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план адаптированной программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Изучение родного языка

осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет составляет не менее 5058 академических часов и не более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиями. Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. В адаптированной программе основного общего образования в план внеурочной деятельности включены индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы.

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении основного общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее - каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разрабатывается образовательной организацией в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.