

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА

на заседании МО
учителей начальных
классов протокол
от 19.08.2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

заместителем
директора по УР
 Л.Н. Елисеева
от 21.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказ МБОУ «ЦО с.
Амгуэмы»
от 22.08.2025 №01-10-205
Александр
Николаевич
Быличкин



Подписано: Александр Николаевич Быличкин
Должностное лицо: заместитель директора по УР
МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»,
расположенного по адресу: Чувашская область,
Амгуэмовский район, с/пос. Амгуэмы, д. Амгуэмы.
Подпись: Александр Николаевич Быличкин
Место подписания: Чувашская область, Амгуэмовский район,
с/пос. Амгуэмы, д. Амгуэмы.
Дата: 2025.08.22 10:24:57 +1200

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Умелые ручки»
для 1 класса
на 2025 - 2026 учебный год**

Количество часов: 1 час в неделю, 33 часа в год

Составитель: Цаллагова Д.В., учитель начальных классов

Амгуэма

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» для обучающихся 1 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

Формирование личности человека может быть эффективным лишь в том случае, если в этом процессе будут актуализированы творческие возможности человека в различных видах деятельности.

Развитие творческого потенциала личности должно осуществляться с детства, когда ребенок под руководством взрослого овладевает различными видами деятельности, в том числе и художественными.

Большие возможности в развитии творчества заключает в себе изобразительная деятельность и прежде всего рисование.

Рисование помогает ребенку познать окружающий мир, приучает внимательно наблюдать и анализировать формы предметов, развивает зрительную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению. Оно учит точности расчета, учит познавать красоту природы, мыслить и чувствовать, воспитывает чувство доброты, сопереживания и сочувствия к окружающим

Основная цель программы:

Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Поставленная цель раскрывается в триединстве следующих **задач**:

- воспитательной – формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;
- художественно-творческой – развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приёмов и решений в реализации творческих идей;
- технической – освоения практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

Цель мотивационной части занятия – знакомство обучающихся с темой занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается вступительной беседой, просмотром иллюстраций, видеофрагментов, которые являются введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть – разнообразная деятельность обучающихся: интеллектуальная (работа с представленной информацией), коммуникативная (беседы, обсуждение видеоролика), практическая (выполнение разнообразных заданий), игровая (дидактические и ролевые игры), творческая (выполнение поделок из различных материалов, рисование).

В заключительной части подводятся итоги занятия.

Курс внеурочной деятельности «Умелые ручки» подразумевает безотметочное оценивание по системе «зачёт/незачёт».

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. «Волшебная кисточка» 9 ч.

Узор. Орнамент. Знакомство с разнообразием изделий, орнаментов, созданных руками народных умельцев; с разнообразием красок и их оттенков. Холодные и теплые тона, представление об основных цветах. Смешивание красок – получение различных оттенков и цветов.

Раздел 2. «Уроки Карандаша» 6 ч.

Графика. Развитие графических навыков. Рисование с помощью алгоритмических схем. Отработка уверенного движения руки. Выполнение рисунка в карандаше различными способами. Формирование творческого и художественного воображения.

Раздел 3. «Весёлые краски» 6 ч.

Акварель. Гуашь. Смешивание красок, получение нужного оттенка. Работа в технике монотипия. Использование шаблонов и трафаретов для создания своих картин разными способами. Возможность «поиграть с цветом», создавая самые разные его комбинации. Изображение красками округлые формы.

Раздел 4. «Нетрадиционные техники» 12ч.

Нетрадиционные техники изображения, их применение, выразительные возможности, свойства изобразительных материалов. Создать условия для развития творческих способностей детей; Техники рисования: «пальчиковая живопись», «печать от руки», «монотипия», «штамп», рисование по мокрому фону; рисование свечами, оттиск мятой бумагой.

3. Планируемые результаты освоения учебного курса «Умелые ручки» на уровне начального общего образования

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностными результатами освоения, учащимися содержания программы по формированию творческих способностей являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- развитие высокой мотивации учебного процесса;
- развитие всех форм мышления младшего школьника;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения, учащимися содержания программы по формированию творческих способностей являются следующие умения:

- обучение умению ставить цели;
- характеризовать явления, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- проявлять интерес к первым творческим успехам товарищей;
- организовывать свою деятельность;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- творчески откликаться на события окружающей жизни.

Главным результатом реализации программы является создание каждым обучающимся своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый ребёнок.

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по формированию творческих способностей являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию пространственного представления являются следующие умения:

- создание собственного оригинального продукта, достижение нужного результата;
- знание отличительных особенностей основных видов и жанров изобразительного искусства, ведущих элементов изобразительной грамоты – линия, штрих, тон в рисунке и в живописи, главных и дополнительных, холодных и теплых цветов, основ цветоведения;
- умение передавать на бумаге форму и объем предметов, настроение в работе;
- понимание, что такое натюрморт, пейзаж, светотень, воздушная перспектива, освещенность, объем, пространство, этюд с натуры, эскиз, дальний план, сюжет, линейная перспектива, главное, второстепенное, композиционный центр;
- передача геометрической основы формы предметов, их соотношения в пространстве и в соответствии с этим – изменения размеров;
- выполнение декоративных и оформительских работ на заданные темы;
- владение гуашевыми, акварельными красками, графическим материалом;
- использование стандартного материала для изготовления поделок и подручного материала.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема раздела/урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма занятия
	Раздел 1. «Волшебная кисточка»	9		
1	«Природа -художник»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-priroda-hudozhnik-chudesapriodi-1835700.html	Презентация
2	Рисование узора при помощи нетрадиционных методов	1	https://infourok.ru/urok-izov-1-klasse-volshebnye-uzory-5442804.html	Творческая работа
3	«Волшебные краски»	1	https://urok.1sept.ru/articles/651303	Презентация
4	«В мастерской художника»	1	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/93508-prezentacija-v-masterskoj-hudozhnika	Презентация
5	«Рисуем осень»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-risuem-osen-2140283.html	Творческая работа
6	«Чудо-матрёшка-лето»	1	https://uchitelya.com/tehnologiya/42413-prezentaciya-v-gostyah-u-russkoy-matreshki-1-klass.html	Творческая работа
7	«Чудо матрёшка -осень»	1	https://kopilkaurokov.ru/izo/presentacii/prezentatsiia_po_izov_1_klasse_matrioshka_v_osenem_nariade	Творческая работа

8	«Чудо матрёшка -зима»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-klass-risuem-matryoshku-1470497.html	Творческая работа
9	«Чудо матрёшка –весна»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temumatryoshkasimvol-russkogo-narodnogo-iskusstva-klass-1487848.html	Творческая работа
	Раздел 2. «Уроки Карандаша»	6		
10	«Красота родного края»	1	https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/32619-prezentaciya-fotovystavka-krasota-rodnogo-kрая-1-klass.html	Творческая работа
11	«В мире животных»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-v-mire-zhivotnih-klass-3040259.html	Творческая работа
12	«В царстве птиц»	1	https://pedportal.net/nachalnye-klassy/okruzhayushiy-mir/prezentaciya-quot-v-carstve-ptic-quot-694765	Творческая работа
13	«Городской пейзаж»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-gorodskoy-peyzazh-1154743.html	Творческая работа
14	«Сельский пейзаж»	1	https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2015/07/09/prezentatsiya-k-uroku-na-temu-selskiy-peyzazh-v-6	Творческая работа
15	«Чудеса восковых мелков»	1	https://stylishbag.ru/27-foto/risuem-voskovymi-melkami-1-klass-prezentaciya.html	Презентация
	Раздел 3. «Весёлые краски»	6		
16	«Смешай краски»	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2022/10/13/didakticheskaya-igra-smeshay-kraski	Творческая работа
17	«Монотипия»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2021/04/12/prezentatsiya-monitipiya-babochka	Творческая работа
18	Работаем акварельными красками в нетрадиционной технике	1	https://infourok.ru/kruzhok-akvarelka-netradicionnoe-risovanie-1-klassy-5055373.html	Творческая работа
19	«Трафаретные чудеса»	1	https://ма-лень-кая-страна.рф/index.php/ya-	Творческая работа

			uchus-risovat/7060-trafaretnye-chudesas	
20	«Весёлые кляксы»	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/02/22/vesyolye-klyaksy-konspekt-nod-po-obrazovatelnyim-oblastyam	Творческая работа
21	«Печатаем цветы и травы»	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2015/03/12/moi-prezentatsii	Творческая работа
	Раздел 4. «Нетрадиционные техники»	12		
22	Пальцевая живопись. Кисть винограда.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-izo-tema-vinograd-yagoditehnika-risovanie-palchikami-3324501.html	Творческая работа
23	Пальцевая живопись. Ветка рябины.	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/10/21/vetka-ryabiny	Творческая работа
24	Печатание. Осенний букет.	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2017/09/26/netraditsionnoe-risovanie-pechat-listyami-osenniy-buket	Творческая работа
25	Печатание. Волшебные ладошки. Дерево дружбы (коллективная работа)	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2023/05/18/risovanie-temu-derevo-druzhby-raznovozrastnaya-gruppa-tehnika	Творческая работа
26	Рисование мазками. Осень	1	https://risovashki.tv/blog/risuem-guashiu-poetapno-osennii-peizazh/	Творческая работа
27	Рисование свечой. Ваза для цветов.	1	https://risovashki.tv/blog/risuem-guashiu-poetapno-osennii-peizazh/	Творческая работа
28	Рисование свечой. Звёздное небо.	1	https://risovashki.tv/blog/risuem-guashiu-poetapno-osennii-peizazh/	Творческая работа
29	Монотипия. Бабочка.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2021/04/12/prezentatsiya-monitipiya-babochka	Творческая работа
30	Монотипия. На что похоже?	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2021/04/12/prezentatsiya-monitipiya-babochka	Творческая работа
31	Монотипия. В гостях у сказки. Иллюстрирование русской народной сказки «Мужик и медведь»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2021/04/12/prezentatsiya-monitipiya-babochka	Творческая работа
32	Рисование по мокрой	1	https://nsportal.ru/kultura/izo	Творческая работа

	бумаге. Закат на море		brazitelnoe-iskusstvo/library/2018/02/05/plan-konspekt-otkrytogo-zanyatiya-na-temu-3	
33	Рисование по мокрой бумаге. Одуванчики Ирисы	1	https://nsportal.ru/kultura/izo/brazitelnoe-iskusstvo/library/2018/02/05/plan-konspekt-otkrytogo-zanyatiya-na-temu-3	Творческая работа

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Предмет _____ Класс _____

_____ - _____ учебный год

№ урока (занятия) по плану	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки
		По плану	По факту	