

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА

на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла протокол
от 20.08.2026 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

заместителем
директора по УР

Л.Н. Елисеева
от 20.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказ МБОУ «ЦО с.
Амгуэмы»
от 21.08.2026 №01-10/224
Александр
Николаевич
Быличкин

Подписано: Александр Николаевич Быличкин
Должность: Александр Николаевич Быличкин,
муниципальное бюджетное
образовательное учреждение «Центр
образования села Амгуэмы», руководитель,
email: school_aptreeta@mail.ru
Примечание: Я подтверждаю точность и
целостность этого документа
Дата: 2026.09.27 16:50:13 +1200

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Бисеринка»
для 5 класса
на 2026 - 2027 учебный год**

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель: Щербинина Д.В., учитель чукотского языка

Амгуэма

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Бисеринка» для обучающихся 5 класса на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Особое место в развитии личности подростка занимает искусство, способное развивать чувство прекрасного, формировать высокие эстетические вкусы, умение понимать и ценить произведения искусства, памятники истории и архитектуры, красоту и богатство природы. Приобщение к искусству в средних классах – это новый этап обучения, закладывающий основы художественного мышления.

Подростку свойственно естественное стремление к прекрасному, и присуща человеку тенденция к творчеству. Приобщение школьников к искусству развивает способность воспринимать прекрасное в жизни, раскрывает перед ними огромный мир чувств, рождает возвышенный образ мыслей, одухотворяет его. Эстетическое освоение мира приводит к гармонии чувственно-эмоциональной, рационально-интеллектуальной, волевой сфер человека.

Занятия декоративно-прикладным искусством, несомненно, откроют для многих школьников новые пути познания народного творчества, обогатят их внутренний мир, позволят с пользой провести свободное время.

Декоративно-прикладное искусство – это особый мир художественного творчества, бесконечно разнообразная область художественных предметов, создаваемых на протяжении многовековой истории развития человеческой цивилизации. Это сфера, вне которой невозможно представить себе жизнь человека. Каждая вещь, будь то мебель, посуда или одежда, занимает определенное место не только в организованной человеком среде жизнедеятельности, но прежде всего – в его духовном мире.

Программа внеурочной деятельности «Бисеринка» разработана на основе анализа общеобразовательных программ в области «технология» и «искусство», наряду с общими идеями: развитие общей способности к творчеству, умение найти своё место в жизни. Предусматривает развитие у обучающихся художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Программа ориентирует подростков на самостоятельность в поисках композиционных решений, в выборе способов изготовления поделок.

Школьник становится участником увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий. Декоративно-прикладное искусство, как никакой другой вид учебно-творческой работы школьников, позволяет одновременно с раскрытием огромной духовной ценности изделий народных мастеров, формированием эстетического вкуса вооружать учащихся техническими знаниями, развивать у них трудовые умения и навыки, вести психологическую и практическую подготовку к труду, к выбору профессии. На занятиях учащиеся пользуются основами многих наук, в процессе создания декоративных изделий дети на практике применяют знания по изобразительному искусству, технологии и другим предметам, преподаваемым в школе.

При проведении занятий создаются благоприятные условия для разрешения проблем личностного развития детей: развивается эмоциональная сфера ребенка, развивается пространственное мышление, формируются инициатива, умственная активность, самостоятельность, любознательность. Изобразительная деятельность содействует сенсорному воспитанию, развитию наглядно-образного мышления.

Изучая декоративно-прикладное искусство, учащиеся соединяют знания технических приемов с художественной фантазией, присущей их детскому воображению, создают не только полезные, но и красивые изделия. Работу ребят над созданием изделия, неразрывно

связанную с выбором темы, техникой исполнения, сбором материала и выполнением росписи, можно смело назвать творческой.

Цель обучения основам декоративно-прикладного искусства - формирование у учащихся художественной культуры, как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства.

Задачи обучения:

Обучающие:

- познакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно-прикладного искусства;
- раскрыть истоки народного творчества;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов.

Развивающие:

- пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- формирование творческих способностей, духовной культуры;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развивать способность к синтезу и анализу, гибкость и мобильность в поисках решений и генерирования идей.

Воспитывающие:

- воспитывать в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности «Бисеринка» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организацию их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на занятии знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Данный курс внеурочной деятельности «Бисеринка» рассчитан на учащихся 5 класса, на 34 учебных часа.

2. Содержание внеурочной деятельности «Бисеринка»

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья учащихся. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из текстильных и природных материалов. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий. Программа знакомит с новыми увлекательными видами рукоделия.

Вводное занятие – 1 час

Знакомство с задачами и целями работы внеурочной деятельности «Бисеринка», с программой внеурочной деятельности на год.

Инструменты и материалы для выполнения различных работ. Правила безопасности труда и личной гигиены. Содержание рабочего места. Беседа о видах декоративно-прикладного искусства.

Виртуальная экскурсия в краеведческие и художественные музеи Чукотки для ознакомления со старинной утварью, с поделками и другими образцами народного творчества.

Практическая работа: запись правил техники безопасности.

Солнышко – 3 часа

Выбор материала для изготовления изделия, выбор цветовой гаммы. Создание макета изделия на бумаге. Заготовка шаблонов изделия. Изготовление изделия «Солнышко».

Брелок – 6 часов

История брелоков. Выбор материала для изготовления изделия, выбор цветовой гаммы. Создание макета изделия на бумаге. Заготовка шаблонов изделия. Изготовление изделия «Брелок».

Чукотский мяч – 7 часов

История поделки Чукотский мяч. Выбор материала для изготовления изделия, выбор цветовой гаммы. Создание макета изделия на бумаге. Заготовка шаблонов изделия. Изготовление изделия «Чукотский мяч».

Кошелек – 6 часов

Выбор материала для изготовления изделия, выбор цветовой гаммы. Создание макета изделия на бумаге. Заготовка шаблонов изделия. Изготовление изделия «Кошелек».

Чехол на телефон – 6 часов

Выбор материала для изготовления изделия, выбор цветовой гаммы. Создание макета изделия на бумаге. Заготовка шаблонов изделия. Изготовление изделия «Чехол на телефон».

Браслет – 3 часа

Выбор материала для изготовления изделия, выбор цветовой гаммы. Создание макета изделия на бумаге. Заготовка шаблонов изделия. Изготовление изделия «Чехол на телефон».

Итоговое занятие – 1 час

Подведение итогов курса. Подготовка работ к выставке. Оформление отчётной выставки.

Резерв – 1 час

3. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Бисеринка»

3.1. Личностными результатами обучения внеурочной деятельности «Бисеринка» в основной школе являются:

- осознание своих творческих возможностей;
- проявление познавательных мотивов;

- развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и художественной культурой;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной трудовой, творческой деятельности.

3.2. Метапредметными результатами обучения внеурочной деятельности «Бисеринка» в основной школе являются:

- планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- различать способ и результат действия;
- адекватно воспринимать словесную оценку учителя;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

3.3. Предметными результатами обучения внеурочной деятельности «Бисеринка» в основной школе являются:

- знать и различать виды декоративно-прикладного творчества; историю ремесел и рукоделий;
- различать народные художественные промыслы родного края;
- знать название и назначение инструментов и приспособлений ручного труда, уметь пользоваться этими инструментами и приспособлениями;
- знать названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
- пользоваться правилами организации рабочего места. Технику безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и нагревательными приборами;
- соблюдать правила безопасного труда и личной гигиены при работе с различными материалами;
- иметь начальные сведения о цветовом сочетании в изделиях;
- иметь представление о традициях разных стран.

4. Тематическое планирование 5 класс

№ занятия	Разделы и темы	Кол-во часов (на раздел, тему)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма занятия
1	Вводное занятие	1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatie-po-biseropteleniyu-vvedenie-v-obrazovatelnuyu-programmu-biserinka-1323415.html	Виртуальная экскурсия «Музей Наследие

				Чукотки»
	Солнышко	3		
2	Солнышко	1	https://infourok.ru/konspekt-tvorcheskoy-masterskoy-ukrashenie-iz-bisera-solnishko-2006252.html	Лекция
3	Солнышко	1	https://stranamasterov.ru/node/206228	Мастер-класс
4	Солнышко	1	https://www.livemaster.ru/topic/3081347-sozdaem-brosh-solnyshko-iz-bisera	Конкурс поделок «Солнышко»
	Брелок	6		
5	Брелок	1	https://vmeste-masterim.ru/brelki-iz-meha-svoimi-rukami-vykrojki.html?ysclid=l33h9qzxq1	Лекция
6	Брелок	1	https://www.livemaster.ru/topic/3366426-masterclass-sozdaem-prostoj-brellok-iz-kozhi-po-kitajskomu-shablonu-sovety-novichkam	Мастер-класс
7	Брелок	1	https://heacub.ru/aksessuary-iz-meha-svoimi-rukami-idei-i-poshagovye-master-klassy-s-foto	Беседа
8	Брелок	1	https://podelunchik.ru/brellok-svoimi-rukami	Беседа
9	Брелок	1	https://podelunchik.ru/brellok-svoimi-rukami	Викторина «Чукотские брелки»
10	Брелок	1	https://podelunchik.ru/brellok-svoimi-rukami	Конкурс поделок «Брелок»
	Чукотский мяч	7		
11	Чукотский мяч	1	http://www.rukodelie.by/18/1836.php	Лекция
12	Чукотский мяч	1	https://gauk-otok.ru/1119-master-klass-po-sozdaniyu-eskimosskogo-myacha.html?ysclid=l33hdpazm8	Мастер-класс
13	Чукотский мяч	1	https://www.culture.ru/events/803784/master-klass-chukotskii-myach-svoimi-rukami?ysclid=l33hdr57m9	Беседа
14	Чукотский мяч	1	https://stranamasterov.ru/node/748729	Беседа
15	Чукотский мяч	1	https://www.livemaster.ru/landings/chukotka	Беседа
16	Чукотский мяч	1	https://www.livemaster.ru/landings/chukotka	Викторина «Этот загадочный мяч»
17	Чукотский мяч	1	https://www.livemaster.ru/landings/chukotka	Конкурс поделок «Чукотский мяч»

	Кошелек	6		
18	Кошелек	1	https://vnitkah.ru/origamika/koshelek-origami.php	Лекция
19	Кошелек	1	https://dnevnikmastera.ru/koshelek-svoimi-rukami	Мастер-класс
20	Кошелек	1	https://dnevnikmastera.ru/koshelek-svoimi-rukami	Беседа
21	Кошелек	1	https://dnevnikmastera.ru/koshelek-svoimi-rukami	Беседа
22	Кошелек	1	https://dnevnikmastera.ru/koshelek-svoimi-rukami	Беседа
23	Кошелек	1	https://dnevnikmastera.ru/koshelek-svoimi-rukami	Конкурс поделок «Кошелек»
	Чехол на телефон	6		
24	Чехол на телефон	1	https://svoimirukamy.com/chehly-dlya-mobilnogo-telefona-svoimi-rukami.html	Лекция
25	Чехол на телефон	1	https://vseprokley.ru/podelki/kak-sdelat-chehol-dlya-telefona-svoimi-rukami	Мастер-класс
26	Чехол на телефон	1	https://ochumelye.ru/rukodelie/originalnye-idei-izgotovleniya-chehlov-dlya-telefona-svoimi-rukami	Беседа
27	Чехол на телефон	1	https://svoimirukami.guru/chexol-dlya-telefona-svoimi-rukami	Беседа
28	Чехол на телефон	1	https://svoimirukami.guru/chexol-dlya-telefona-svoimi-rukami	Беседа
29	Чехол на телефон	1	https://svoimirukami.guru/chexol-dlya-telefona-svoimi-rukami	Конкурс поделок «Чехол»
	Браслет	3		
30	Браслет	1	https://podelunchik.ru/braslety-iz-bisera	Лекция
31	Браслет	1	https://pteniebiserom.ru/category/brasleti-iz-bisera	Мастер-класс
32	Браслет	1	https://www.livemaster.ru/catalogue/tag/487-braslety-iz-bisera?sectiontype=1	Конкурс поделок «Браслет»
	Повторение	1	https://wmuseum.ru/rossiya/485-muzeyyny-centr-nasledie-chukotki.html	Беседа
33	Итоговое занятие	1	http://www.chukotka-museum.ru	Выставка «Бисеринка»
34	Резерв	1		

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Предмет _____ Класс _____

_____ - _____ учебный год

№ урока (занятия) по плану	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки
		По плану	По факту	