

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА

на заседании МО
учителей начальных
классов протокол
от 19.08.2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

заместителем
директора по УР
 Л.Н. Елисеева
от 21.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказ МБОУ «ЦО с.
Амгуэмы»
документов
от 22.08.2025 №01-10/205
Александр
Николаевич
Быличкин



Персонал: Александр Николаевич Быличкин
ДН: 511-Александр Николаевич Быличкин,
специальность: заместителем общеобразовательного
учреждения «Центр образования села Амгуэмы»,
о/у: 0209001 «Информационные технологии»
Подпись: Я подтверждаю точность и целостность
этого документа
Место подписания: Чукотский автономный округ
Дата: 2025.08.17 12:28:42 +12'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Язык родной дружи со мной»
для 3 класса
на 2025 - 2026 учебный год**

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель: Щербина Д.В., учитель чукотского языка

Амгуэма

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» для обучающихся 3 класса на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Курс внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» имеет научно-познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности по чукотскому языку младших школьников. В рамках данного курса формируются коммуникативные и социальные навыки обучающихся в начальной школе, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребёнка.

Курс обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а так же позволяет младшему школьнику проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность разработки и создания данного курса обусловлена тем, что он позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в раннем изучении родного языка и применении полученных знаний и универсальных учебных действий на практике, а так же расширить возможности творческого самовыражения.

Одна из основных задач образования по ФГОС НОО – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: планирование, прогнозирование, целеполагание, контроль, оценка, коррекция, саморегуляция. Исходя из этого, в курсе предусмотрены активные формы работы, которые вовлекают учащихся в динамичную деятельность и направлены на понимание ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования. Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения родного языка и ориентирован на интересы и потребности школьников с учетом их возрастных особенностей. Курс позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения чукотскому языку, с воспитанием личности и развитием творческого потенциала младших школьников.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по чукотскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по чукотскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие интереса к чукотскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике чукотского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению чукотского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организацию их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на занятии знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Данный курс внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» рассчитан на учащихся 3 класса, на 34 учебные часа.

Курс внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» подразумевает безотметочное оценивание по системе «зачет\незачет».

2. Содержание внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» начального общего образования

Состав слова. Словообразовательные суффиксы – 11 часов

Повторение изученного во втором классе.

Состав слова. Корень слова. Словообразовательные суффиксы: -кэй, -кай, -тьул, -тьол, -чыку, -чыко, -ль(ын).

Обогащение речи учащихся родственными словами. Умение выделять корень и суффиксы в словах.

Понятие о родственных словах. Подбор однокоренных слов: кэйцын, кэйцин, кэйңыкэй, кэйңытьул.

Умение выделять в словах словообразовательные суффиксы и правильно обозначать их на письме.

Имя существительное – 5 часов

Понятие о частях речи. Имя существительное, его значение. Вопросы. Практическое усвоение изменений имен существительных, обозначающих «человека» и «нечеловека», по вопросам: Микынэтэйкынин? Микынэваркын? Мэкгыпы? Мэкына? Рэкэ? Рэкык? Рьагыпы? Ракэты? – в составе предложений.

Умение употреблять в предложениях существительные в различных падежных формах, правильно сочетая с управляемым словом.

Местоимение – 6 часов

Личные местоимения: гым, гыт, ытлён, мури, тури, ытри. Изменение личных местоимений по вопросам: мэнин? микынэ? микынэ (варкын)? мэкгыпы? мэкына? Притяжательные местоимения: гымнин, гынин, ынин, тургин, мургин, ыргин.

Глагол – 8 часов

Глагол, его значение, вопросы. Практическое изменение глаголов по вопросам: *нырьэкин? Рьэгьи? Гэрэлин? Нинэнрэкэвкин? Рырэкэвнин?*

Употребление глаголов с местоимениями: *гымнан, гынан, ынан, торгынан, моргынан, ыргынан.*

Резерв – 4 часа

3. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» начального общего образования

3.1. Личностными результатами обучения внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» в начальной школе являются:

- уважительное отношение к родному языку;
- основы гражданской идентичности, в частности – своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к каждому человеку, в том числе к представителю другой национальности, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вероисповеданию, гражданской позиции;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- понимание чувств других людей, умение сопереживать;
- развитие эстетических чувств в процессе познания культуры чукотского народа в контексте отечественной и мировой культуры;
- установка на здоровый образ жизни.
- выраженной устойчивой мотивации к изучению родного языка как значимой части культуры чукотского народа, следствием чего станет приобщение к поликультурному достоянию родной страны;
- уважительного отношения к точке зрения, отличной от собственной, к жизненным установкам других членов общества;
- учебно-воспитательного интереса к нахождению различных способов решения учебной задачи.

3.2. Метапредметными результатами обучения внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» в начальной школе являются:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результата своей деятельности;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей и одноклассников;
- проявлять интерес к новому учебному материалу и к предметно-исследовательской деятельности в целом;
- понимать причины успеха в учебной деятельности, анализировать соответствие результатов требованиям конкретной задачи;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и с учетом характера сделанных ошибок.
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, учитывая обозначенные учителем направления действия в новом учебном материале;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

Познавательные универсальные учебные действия:

- определять и формулировать цель деятельности, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результатов;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации;

- пользоваться различными видами словарей и справочников;

- устанавливать аналогии между изучаемым материалом;

- объяснять языковые явления, процессы, связи, отношения, выявляемые в ходе выполнения лингвистических задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего, речевые средства, для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ;

- выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учетом ситуации общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию собеседника в общении и взаимодействии, стремясь к координации различных позиций в сотрудничестве;

- точно выражать собственное мнение и позицию, задавать вопросы;

- использовать чужотскую речь для регуляции своих действий;

- выстраивать речевые высказывания на чукотском языке в соответствии с задачами коммуникации, уметь составлять тексты на чукотском языке в устной и письменной формах;

- уметь слушать собеседника и вести диалог, соблюдая правила речевого этикета.

3.3. Предметными результатами обучения внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» в начальной школе являются:

- рассказывать о себе, друзьях, любимых животных, каникулах и т.д.;

- вести диалог, задавая вопросы собеседнику, отвечая на его вопросы;

- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы татарского языка;

- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;

- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога;

- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства чукотского языка;

- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;

- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;

- различать части слова: корень, словообразовательные и словоизменительные суффиксы и приставки;

- различать части слова: имя существительное, местоимение, глагол, их вопросы;

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;

- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;

- правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;

- писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;

- называть основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- называть названия поселков Чукотки, районных центров;
- читать наизусть рифмованные произведения детского фольклора;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в диалоге по темам;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, доме (яранге);
- составлять небольшие описания предмета;
- читать вслух и про себя текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- вставлять в текст слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для устного общения с носителями чукотского языка в доступных младшим школьникам пределах.
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

4. Тематическое планирование

3 класс

№	Тема раздела/урока	Кол-во часов на раздел/тему	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма занятия
Состав слова. Словообразовательные суффиксы				
1	Корень слова	1	https://djvu.online/file/L0Ds1Z9sf5b5E?ysclid=lhcyjw4y15994471540	Беседа
2	Однокоренные слова	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukches/GRAM/6-Obrazovanie-is.html	Беседа
3	Суффикс –кэй -кай	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukches/GRAM/6-Obrazovanie-is.html	Беседа
4	Суффикс –тгул, -тгол	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukches/GRAM/6-Obrazovanie-is.html	Беседа
5	Суффикс –чыку, -чыко	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukches/GRAM/6-Obrazovanie-is.html	Беседа
6	Суффикс -льын	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukches/GRAM/6-Obrazovanie-is.html	Беседа
7	Приставка: эм-, ам-	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukches/GRAM/B7-Prefiksy.html	Беседа
8	Приставка: кэй-, кай-	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukches/GRAM/B7-Prefiksy.html	Беседа

9	Приставка: мэл-, мал-	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukches/GRAM/B7-Prefiksy.html	Беседа
10	Приставка: лыги-, лыгэ-	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukches/GRAM/B7-Prefiksy.html	Беседа
11	Вспоминаем, повторяем	1		Конкурс «Эти забавные части слова»
Имя существительное				
12	Существительное. Исходная форма имен существительных	1	https://lingvotech.com/volodin-97?ysclid=lhcx2p00tq132159605	Беседа
13	Исходная форма имен существительных	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukches/GRAM/7-Sklonienie.html	Беседа
14	Число существительных. Единственное число	1	https://chuklang.ru/media/sketch/ckt_AS_AK_number.pdf	Беседа
15	Множественное число	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukches/GRAM/B15-Mn_chislo.html	Беседа
16	Вспоминаем, повторяем	1		Викторина «Его величество Имя Существительное»
Местоимение				
17	Личные местоимения. Местоимения: гым, гыт, ытлён	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukches/GRAM/12-Lichn_mestoim.html	Беседа
18	Местоимения: мури, тури, ытри	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukches/GRAM/12-Lichn_mestoim.html	Беседа
19	Притяжательные местоимения	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukches/GRAM/12-Lichn_mestoim.html	Беседа
20	Изменение личных местоимений	1	https://urok.1sept.ru/articles/315048?ysclid=lhcytyc91f321897304	Беседа
21	Изменение личных местоимений	1	https://multiurok.ru/files/lektsiia-mestoimeniia-v-chukotskom-iazyke.html?ysclid=lhcyugte x270710481	Беседа
22	Вспоминаем, повторяем	1		Беседа
Глагол				
23	Глагол	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukches/GRAM/B7-Prefiksy.html	Беседа

			fr/chukches/GRAM/13-Glagol.html	
24	Глагольная основа	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukches/GRAM/13-Glagol.html	Беседа
25	Изменение глагола по лицам и числам	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukches/GRAM/13-Glagol.html	Беседа
26	Прошедшее время	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukches/GRAM/13-Glagol.html	Беседа
27	Прошедшее время	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukches/GRAM/13-Glagol.html	Беседа
28	Настоящее время	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukches/GRAM/13-Glagol.html	Беседа
29	Настоящее время	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukches/GRAM/13-Glagol.html	Беседа
30	Вспоминаем, повторяем	1		Викторина «Части речи»
31	Резерв	1		
32	Резерв	1		
33	Резерв	1		
34	Резерв	1		

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Предмет _____ Класс _____

_____ - _____ учебный год

№ урока (занятия) по плану	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки
		По плану	По факту	