

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА

на заседании МО
учителей начальных
классов протокол
от 19.08.2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

заместителем
директора по УР
 Л.Н. Елисеева
от 21.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказ МБОУ «ЦО с
Амгуэмы»
от 22.08.2025 №01-10/205
Александр
Николаевич
Быличкин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Играем в сказку»
для 1 класса
2025 - 2026 учебный год**

Количество часов: 1 час в неделю, 33 часа в год

Составитель: Цаллагова Д.В., учитель начальных классов

Амгуэма

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа занятий «Играем в сказку» разработана для развития творческого воображения и эмоционального мира детей с помощью сказочных сюжетов и их театрализации. Во время занятий дети с помощью руководителя придумывают сказочные сюжеты, которые потом воплощают с помощью кукол или обычного театрального представления.

Цели внеурочной деятельности «Играем в сказку»:

- развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы – мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Основные задачи занятий:

- научить детей придумывать сказочные сюжеты на основе различных игр и упражнений;
- научить детей воплощать свои сказочные сюжеты в театральные мини-представления с помощью театральной атрибутики и кукол;
- научить детей самостоятельно изготавливать простые виды кукол;
- развивать творческое мышление, воображение, словотворчество и художественное творчество;
- развивать стремление к совершенствованию своих произведений;
- воспитывать способность адекватно выражать различные эмоции и чувства;
- воспитывать художественный и эстетический вкус.

Занятия по данной программе имеют четко разработанную структуру и состоят из трех частей:

1 часть «Вводная». Цель этой части занятий – настроить группу детей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками. Эта часть занятия включает в себя приветствие, игры с именами, игры на снятие первичной физической и эмоциональной зажатости.

2 часть «Рабочая». На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. Дети создают кукол из различных материалов, сочиняют сказочные истории, ставят мини-сценки. В это момент активно развиваются различные виды мышления, памяти, внимания и воображения, художественные способности, мелкая моторика руки. Дети учатся работать в группе, учитывать настроение и желания других.

3 часть «Завершающая». Цель этой части занятий – создание у детей чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы на занятии. Это разминки, подвижные игры и ритуалы прощания.

Программа рассчитана на 33 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут, во втором полугодии по 40 минут.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» подразумевает безотметочное оценивание по системе «зачёт/незачёт».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям;
- понимание роли познаний в жизни человека;
- интерес к разнообразным видам деятельности, включая элементы: наблюдение, учебное исследование, игру;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
- понимание причин успеха/неуспеха в любой деятельности;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей через поступки персонажей кукол;
- первоначальная ориентация на оценку результатов познавательной деятельности;
- самооценка на основе заданных критериев успешности театральной деятельности;
- первоначальная ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
- понимание чувств одноклассников, учителей.

Метапредметные:

Регулятивные:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать действия в соответствии с задачами деятельности и инструкцией учителя;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий, вносить коррективы;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов выполнения предложенных заданий;
- осуществлять пошаговый контроль в доступных видах познавательной деятельности;
- понимать смысл инструкции учителя, заданий, выполнять действия по образцу;
- воспринимать мнения и предложения сверстников о способе выполнения заданий;
- на основе выполнения заданий под руководством учителя делать выводы;
- выполнять учебные действия в устной речи и во внутреннем плане;
- самостоятельно оценивать правила выполнения действия, вносить коррективы;
- контролировать свое дыхание во время дыхательной гимнастики;
- уметь строить взаимоотношения в группе сверстников, занимаясь выполнением одного задания;
- придерживаться заведённых на занятиях правил и традиций.

Познавательные:

- осуществлять поиск информации, используя окружающий мир, собственный опыт и сведения взрослых;
- проводить сравнение, выделять существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;
- строить простые индуктивные и дедуктивные суждения;
- строить небольшие монологические сообщения в устной форме;
- под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;
- устанавливать аналогии, формулировать выводы на основе аналогии, сравнения и обобщения;
- пользоваться эвристическими приемами для решения поставленных задач.

Коммуникативные:

- принимать активное участие в работе парами, группами;
- использовать речевые коммуникативные средства;

- допускать существование различных точек зрения;
- стремиться к координации мнений о выводах, полученных при исследовании в сотрудничестве, договариваясь;
- использовать правила вежливости в общении;
- понимать задаваемые вопросы;
- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения, воспроизводить вопросы;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач;
- развивать навыки сотрудничества при постановке и решении учебных, конкретно-практических и проектных задач, уметь не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- задавать вопросы, указывая на недостаточность информации или её непонимание;
- организовывать свою деятельность внутри группы, распределяя между собой роли.

Предметные:

- знать различные способы сочинения сказочных историй и изготовления кукол;
- уметь сочинять сказочные истории, пользуясь различными играми и упражнениями;
- уметь изготавливать простейшие виды кукол из подручного материала;
- уметь воплощать свои сказочные сюжеты в театрализованные этюды, согласуя свои действия с другими детьми;
- знать термины, обозначающие технику изготовления объектов и их значение;
- знать свойства материалов, из которых можно сделать кукол;
- знать название инструментов, приспособлений и правила работы;
- знать разные приемы разметки деталей;
- знать средства общения;
- иметь понятия: «жесты», «мимика», «телодвижения»;
- правильно использовать телодвижение, мимику, жесты;
- правильно распределять дыхание в речи;
- уметь регулировать громкость, интонацию, темп речи;
- уметь произвольно напрягать и расслаблять заданные группы мышц во время заданий на мышечную релаксацию.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Игра-общение (12ч)

Темы: «Знакомство», «33 картинки», «Театр на бегу», «Горчичники», «Старый башмак», «Как это произошло», «Маски и режиссеры» «Истории на ковре», «В мире вещей», «Стеклянный человечек», «История одного комара», «Театр на бегу. Мой автопортрет».

Первое занятие начинается со знакомства.

Каждое занятие начинается одним из приветствий: «Бабушка из Бразилии», «Я рад тебя видеть, потому что...», «Буря», «Здравствуйте», «Я счастлив, когда...», «Вкусный подарок».

Разминки, которые используются на занятиях: «Беготня-плюс», «Солнышко в подарок», «Больше самого большого», приветствие-разминка «Пираты».

Для лучшего вхождения в образы, раскрепощение и общения детей используются упражнения «Эхо», «Дотянись до потолка», «Макароны», «Мое настроение», «Воздушный шарик», «Старый башмак», «Шнурки», «Загадай желание», «Сказка с мячиком-1», «Гусеница», «Я загадал предмет...», «Я стеклянный — я шоколадный», «Отряд кошачьих»,

«Горячие пожелания», «Задувание свечи», упражнение-обсуждение «Чего боится стеклянный человечек?».

Игры, используемые при изучении тем: «Поменяйтесь местами те, кто...», «Кошки и мышки», «Светофор», «Театр на бегу», «Липучка», «Кошки, собаки, коровы», «Недотроги», «Добавь слово», «Бездомный заяц», игра-театрализация «Путешествие стеклянного человечка».

Выполнение заданий по темам:

Заполнение карточек «Мое имя».

Создание «Флага первоклассников».

Сочинение сказки в кругу при помощи игры «33 картинки».

Сочинение устной истории на основе игры «Горчичники».

Сочинение историй про «старый башмак» и их театрализация.

Сочинение сказочной истории на основе игры «Как это произошло?»

Сочинение сказочных историй и их театрализация с масками.

Сочинение сказочных историй при помощи ковролеграфа.

Сочинение рассказа от имени вещи.

Сочинение рассказа от имени животного, насекомого или цветка.

Создание коллажа «Мой автопортрет».

Рисунок «Дерево с точки зрения великана».

Рассказ ребенка «Я — великан!»

Импровизация.

Театр кукол (7ч)

Темы: «Куклы-оригами», «Куклы на карандаше», «Новогодняя сказка», «Кукольный театр», «Цветные куклы», «Куклы-бибабо на карандаше», «Пальчиковые куклы».

Используемые приветствия на занятиях по изготовлению кукол: «Карусель хлопков», «Комплименты», «Фасолинка желаний», «Сказка с мячиком-2».

Разминка «Беготня-плюс».

Упражнения: «Пальма». «Мое любимое занятие», «Слоны-жирафы-цапли», «Укажи пальцем, кто...».

Игры: «Охотники и крокодилы», «Добавь слово», «Замри!», «Рыбки в сачке».

Изготовление кукол-оригами, кукол из носка, кукол на карандаше, плоских кукол с подвижными частями из цветного картона, кукол-бибабо на карандаше, пальчиковых кукол.

Сочинение новогодних историй и их театрализация при помощи кукол из носка.

Сочинение сказочных историй и их театрализация при помощи кукол-оригами.

Сочинение сказочных историй и их театрализация при помощи кукол на карандаше.

Сочинение сказочных историй и их театрализация при помощи готовых кукол

Сочинение сказочных историй и их театрализация при помощи плоских кукол.

Сочинение сказочных историй и их театрализация при помощи кукол-бибабо.

Сочинение сказочных историй и их театрализация при помощи пальчиковых кукол.

Мастерим и рисуем (14ч)

Темы: «Сказочный автопортрет», «Маски из пакета», «Я - великан», «Фантастическое животное из мусора», «Кто живет под кроватью», «Неоконченный комикс», «Тарабарщина», «Картинки на ковре», «Мой любимый марсианин», «Маски», «Карта неизвестной планеты», «Первое апреля», «Бабочки на нитке», «Чудо-юдо из кусочков».

Разминки «Беготня-плюс» и «Людоед и принцесса».

Приветствия: «Буря», «Олени», «Слонопотам», «Я люблю, когда...», «Клубок», «Я желаю тебе сегодня...», «Бабушка из Бразилии», «Вагон Вагонович Вагонов».

Упражнения: «Неразбериха», «Таня, Танечка, Танюша», «Тропинка», «Злой-добрый», «Цепочка», «10 секунд», «Мокрые котята», «Крылатая разминка», «Сдвинь меня с места», «Инопланетный гость».

Игра: «Снежки», «Займи стул», «Кошки и мышки», «Змея и охотник», «Недотроги», «Мост через реку», «Первоапрельские рыбки», «Поймай колокольчик», «Путаница», «Маленькая моль», «Я дарю тебе...».

Занятия по темам раздела:

Создание правил поведения.

Создание рисунков «Сказочный автопортрет».

Изготовление масок из пакета и представление своей маски.

Изготовление фантастических животных из «мусора» и рассказ о своем животном.

Создание карт-рисунков на основе игры «Кто живет под кроватью?» и представление своих «карт».

Сочинение историй-рисунков при помощи игры «Неоконченный комикс».

Создание рисунков на основе игры «Тарабарщина» и представление рисунков.

Создание картинок для ковролеграфа.

Создание рисунка «Житель другой планеты» и представление своего рисунка.

Изготовление масок из картона, сочинение сказочных историй и их театрализация при помощи масок.

Создание общего рисунка «Карта неизвестной планеты».

Создание «фотороботов» и представление своих «фотороботов».

Изготовление бабочек — кукол на нитке, сочинение сказочных историй и их театрализация при помощи кукол на нитке.

Создание коллажа «Чудо-юдо из кусочков» и рассказ о своем «чуде-юде».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс, 33 часа

№ занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Вид деятельности	Электронные ресурсы
1.	Знакомство	Знакомство. Упражнение «Эхо». Игра «Поменяйтесь местами те, кто...» Заполнение карточек «Мое имя». Создание «Флага первоклассников». Разминка «Беготня-плюс». Упражнение «Дотянись до потолка». Прощание	Вводное занятие	http://cronovoross.shkolnik2.edusite.ru/DswMedia/roditel-skoesobraniemadou-82.ppt
2.	Сказочный автопортрет	Разминка «Беготня-плюс». Упражнение «Неразбериха». Упражнение «Таня, Танечка, Танюша». Создание правил поведения. Создание рисунков «Сказочный автопортрет». Разминка «Беготня-плюс». Прощание.	Открытие новых знаний	http://teatrideti.ucoz.ru/load/diagnostika_teatralizovannoj_deyatelnosti_po_va_derkunskoj/diagnostika_izuchenija_igrovyyh_interesov_i_predpochtenij_starshikh_doshkolnikov_v_igrakh_dramatizacijakh/7-1-0-14
3.	33 картинки	Упражнение «Поменяйтесь местами те, кто...» Сочинение сказки в кругу при помощи игры «33 картинки». Игра «Кошки и мышки». Разминка «Беготня-плюс». Игра «Светофор». Упражнение «Макароны». Прощание.	Занятие развития речи	http://for-teacher.ru/director/206-teatr-vezhiviyh-rebyat-klassnyy-chas.html
4.	Театр на бегу	Приветствие «Бабушка из Бразилии». Игра «Театр на бегу». Импровизация. Разминка «Беготня-плюс». Прощание.	Игровое занятие	http://littlehuman.ru/393/
5.	Куклы-оригами	Приветствие «Карусель хлопков». Изготовление кукол-оригами. Сочинение сказочных историй и их театрализация при помощи кукол-оригами. Упражнение «Пальма». Прощание.	Практическое занятие по созданию куклы	http://www.teatrbaby.ru/metod_metodika.htm
6.	Горчичники	Упражнение «Мое настроение». Сочинение устной истории на основе игры «Горчичники». Игра «Липучка». Упражнение «Воздушный шарик». Прощание	Занятие развития речи	http://skorogovor.ru/интересное/Как-развивать-речь-с-помощью-скороговорок.php

7.	Куклы на карандаше	Упражнение «Мое любимое занятие». Изготовление кукол на карандаше. Сочинение сказочных историй и их театрализация при помощи кукол на карандаше. Упражнение «Слоны-жирафы-цапли». Прощание	Практическое занятие по созданию кукол	http://dramateshka.ru
8.	Старый башмак	Приветствие «Я рад тебя видеть, потому что...». Упражнение «Старый башмак». Сочинение историй про «старый башмак» и их театрализация. Разминка «Беготня-плюс». Прощание	Занятие развития речи	http://dramateshka.ru
9.	Как это произошло	Приветствие «Солнышко в подарок». Сочинение сказочной истории на основе игры «Как это произошло?». Игра «Кошки и мышки». Упражнение «Шнурки». Прощание	Занятие развития речи	http://dramateshka.ru
10.	Маски из пакета	Приветствие «Буря». Изготовление масок из пакета. Представление своей маски. Упражнение «Тропинка». Прощание.	Практическое занятие	http://dramateshka.ru
11.	Кукольный театр	Приветствие «Комплименты». Сочинение сказочных историй и их театрализация при помощи готовых кукол. Игра «Охотники и крокодилы». Упражнение «Укажи пальцем, кто...». Прощание.	Занятие развития речи	http://dramateshka.ru
12.	Я – великан	Приветствие-разминка «Больше самого большого». Рисунок «Дерево с точки зрения великана». Рассказ ребенка «Я —великан!». Игра «Липучка». Прощание.	Игровое занятие	http://dramateshka.ru
13.	Фантастическое животное из мусора	Приветствие «Вагон Вагонович Вагонов». Изготовление фантастических животных из «мусора». Рассказ о своем животном. Игра «Снежки». Упражнение «Злой-добрый». Прощание.	Практическое занятие	http://dramateshka.ru
14.	Кто живёт под кроватью	Приветствие «Буря». Создание карт-рисунков на основе игры «Кто живет под	Игровое занятие	http://dramateshka.ru

		кроватью?». Представление своих «карт». Упражнение «Цепочка». Прощание.		
15.	Цветные куклы	Игра «Добавь слово». Изготовление плоских кукол с подвижными частями из цветного картона. Сочинение сказочных историй и их театрализация при помощи плоских кукол. Разминка «Беготня-плюс». Прощание.	Практическое занятие по созданию куклы	http://dramateshka.ru
16.	Неоконченный комикс	Приветствие «Олени». Игра «Займи стул». Сочинение историй-рисунков при помощи игры «Неоконченный комикс». Упражнение «10 секунд». Прощание.	Занятие развития речи	http://dramateshka.ru
17.	Новогодняя сказка	Приветствие «Буря». Изготовление кукол из носка. Сочинение новогодних историй и их театрализация при помощи кукол из носка. Упражнение «Загадай желание». Прощание.	Практическое занятие по созданию куклы	http://dramateshka.ru
18.	Маски и режиссёры	Приветствие «Здравствуйте». Сочинение сказочных историй и их театрализация с масками. Игра «Кошки, собаки, коровы». Прощание.	Занятие развития речи	http://dramateshka.ru
19.	Куклы-бибабо на карандаше	Приветствие «Фасолинка желания». Создание кукол-бибабо на карандаше. Сочинение сказочных историй и их театрализация при помощи кукол-бибабо. Игра «Замри!». Прощание.	Практическое занятие по созданию куклы	http://dramateshka.ru
20.	Тарабарщина	Приветствие «Слонопотам». Создание рисунков на основе игры «Тарабарщина». Представление рисунков. Игра «Кошки и мышки». Упражнение «Мокрые котята». Прощание.	Игровое занятие	http://dramateshka.ru
21.	Картинки на ковре	Приветствие «Я люблю, когда...». Создание картинок для ковролеграфа. Игра «Змея и охотник». Упражнение «Крылатая разминка». Прощание.	Игровое занятие	http://dramateshka.ru
22.	Истории на ковре	Упражнение «Сказка с мячиком-1». Сочинение	Занятие развития	http://dramateshka.ru

		сказочных историй при помощи ковролеграфа. Упражнение «Гусеница». Прощание.	речи	
23.	В мире вещей	Упражнение «Я загадал предмет...». Сочинение рассказа от имени вещи. Игра «Недотроги». Прощание.	Занятие развития речи	http://dramateshka.ru
24.	Мой любимый марсианин	Приветствие «Олени». Создание рисунка «Житель другой планеты». Представление своего рисунка. Игра «Недотроги». Прощание.	Игровое занятие	http://dramateshka.ru
25.	Маски	Приветствие «Клубок». Изготовление масок из картона. Сочинение сказочных историй и их театрализация при помощи масок. Игра «Мост через реку». Разминка «Беготня-плюс». Прощание.	Практическое занятие по созданию масок	http://dramateshka.ru
26.	Карта неизвестной планеты	Приветствие «Я желаю тебе сегодня...». Создание общего рисунка «Карта неизвестной планеты». Упражнение «Сдвинь меня с места». Упражнение «Инопланетный гость». Прощание.	Игровое занятие	http://dramateshka.ru
27.	Пальчиковые куклы	Приветствие «Сказка с мячиком-2». Создание пальчиковых кукол. Сочинение сказочных историй и их театрализация при помощи пальчиковых кукол. Игра «Рыбки в сачке». Прощание.	Практическое занятие по созданию куклы	http://dramateshka.ru
28.	Первое апреля	Приветствие «Бабушка из Бразилии». Создание «фотороботов». Представление своих «фотороботов». Игра «Первоапрельские рыбки». Упражнение «Маленькая моль».	Игровое занятие	http://dramateshka.ru
29.	Стеклянный человечек	Разминка «Беготня-плюс». Упражнение-обсуждение «Чего боится стеклянный человечек?». Игра-театрализация «Путешествие стеклянного человечка». Игра «Добавь слово». Упражнение	Игровое занятие	http://dramateshka.ru

		«Я стеклянный — я шоколадный». Прощание.		
30.	Бабочки на нитке	Упражнение «Я дарю тебе...». Изготовление бабочек — кукол на нитке. Сочинение сказочных историй и их театрализация при помощи кукол на нитке. Игра «Поймай колокольчик». Прощание.	Практическое занятие	http://dramateshka.ru
31.	Чудо-юдо из кусочков	Разминка «Людоед и принцесса». Создание коллажа «Чудо-юдо из кусочков». Рассказ о своем «чуде-юде». Игра «Путаница». Прощание.	Практическое занятие	http://dramateshka.ru
32.	История одного комара	Приветствие-разминка «Пираты». Сочинение рассказа от имени животного, насекомого или цветка. Игра «Бездомный заяц». Упражнение «Отряд кошачьих». Прощание.	Занятие развития речи	http://dramateshka.ru
33.	Театр на бегу. Мой автопортрет	Приветствие «Я счастлив, когда...». Игра-импровизация «Театр на бегу». Игра «Недотроги». Прощание. Приветствие «Вкусный подарок». Создание коллажа «Мой автопортрет». Упражнение «Горячие пожелания». Упражнение «Задувание свечи». Прощание.	Игровое занятие	http://dramateshka.ru