Приложение

к Условиям привлечения аттестационной комиссией по проведению аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Чукотском автономном округе специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

**Комплексная характеристика**

**результатов профессиональной деятельности педагогического работника\***

**1. Общие сведения о педагогическом работнике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  Фамилия, имя, отчествопедагогического работника |  |
| 2. | Образование(*в соответствии с данными документа об образовании: наименование учебного заведения, специальность, квалификация, год окончания учебного заведения)* |  |
| 3. | Место работы (полное название образовательной организации в соответствии с уставом) |  |
| 4. | Общий трудовой стаж |  |
| 5. | Стаж в данной образовательной организации |  |
| 6. | Должность в соответствии с тарификацией |  |
| 7. | Стаж в данной должности |  |
| 8. | Наличие квалификационной категории по занимаемой должности (*первая, высшая, не имею*), реквизиты распорядительного документа об установленной квалификационной категории, срок её действия |  |
| 9. | Информация о прохождении курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки в межаттестационный период (*год прохождения курсов, наименование учебного заведения (оформляется аббревиатурой), тема курсовой подготовки, количество часов)* |  |
| 10. | Домашний адрес |  |
| 11. | Адрес электронной почты |  |
| 12. | Контактные телефоны |  |

**2. Профессиональные достижения педагогического работника**

(*Информация по показателям оформляется в текстовом формате произвольного объема и подтверждается документальными свидетельствами профессиональных достижений работника и достижениями обучающихся: наградами, грамотами, поощрениями и т.д., с указанием реквизитов документов)*

**2.1.** **Для установления первой квалификационной категории:**

2.1.1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

2.1.2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов качества знаний обучающихся (воспитанников), проводимых непосредственно Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа или по его поручению.

2.1.3. Выявление у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (как через урочную, так и внеурочную деятельность).

2.1.4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

**2.2.** **Для установления высшей квалификационной категории:**

2.2.1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

2.2.2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов качества знаний обучающихся (воспитанников), проводимых непосредственно Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа или по его поручению.

2.2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

2.2.4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

2.2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

3. Информация о наградах и поощрениях педагогического работника

*(с указанием реквизитов документов)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Информация по результатам контроля документации (достижений) педагогического работника администрацией образовательной организации

Показатели профессиональных достижений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. педагогического работника)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ показателям, представленным *(соответствуют/частично соответствуют)*

им в Комплексной характеристике результатов своей профессиональной деятельности по соответствующему направлению работы.

5. Ходатайство работодателя об установлении аттестуемому педагогическому работнику первой / высшей квалификационной категории по занимаемой должности

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

М.П. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(подпись работодателя) (расшифровка подписи)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(дата) (подпись аттестуемого) (расшифровка подписи)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*в комплексную характеристику могут быть включены иные значимые для педагогического работника качественные и количественные показатели результатов его деятельности.