

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»
(МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор **А.Н.Быличкин**



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023 - 2024 учебный год
адаптированной основной образовательной
программы основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(пятидневная учебная неделя)**

Недельный учебный план
адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
для 5-дневной учебной недели на 2023-2024 учебный год
5-8 класс

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Деление				3		3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
	Деление				1		1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
	Деление	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	32	33	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы духовно-	Основы духовно-нравственной		1				

нравственной культуры народов России	культуры народов России						
Математика и информатика	Информатика	1					1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Общественно-научные предметы	Обществознание				1		1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	0	4
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающие занятия:		5	5	5	5	5	25
«Основы математики»		1	1	1	1	1	5
«Речевой этикет»		1	1	1	1	1	5
«Логопедическая коррекция»		1	1	1	1	1	5
«Развитие познавательных процессов»		2	2	2	2	2	10
Направления внеурочной деятельности:		5	5	5	5	5	25
Гражданско-патриотическое		2	3	2	2	2	11
Духовно-нравственное		1	1	2	1	1	6
Спортивно-оздоровительное		2	1	1	2	2	8

Годовой учебный план
адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
для 5-дневной учебной недели на 2023-2024 учебный год
5-8 класс

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Родная литература	34	34	34	34	34	170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Деление				102		102
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
	Деление				34		34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
	Деление	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Итого		952	986	1054	1088	1122	5202
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы духовно-	Основы духовно-нравственной		34				34

нравственной культуры народов России	культуры народов России						
Математика и информатика	Информатика	34					34
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Общественно-научные предметы	Обществознание				34		34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34	34	34		136
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		340	340	340	340	340	1700
Коррекционно-развивающие занятия:		170	170	170	170	170	850
«Основы математики»		34	34	34	34	34	170
«Речевой этикет»		34	34	34	34	34	170
«Логопедическая коррекция»		34	34	34	34	34	170
«Развитие познавательных процессов»		68	68	68	68	68	340
Направления внеурочной деятельности:		170	170	170	170	170	850
Гражданско-патриотическое		68	102	68	68	68	374
Духовно-нравственное		34	34	68	34	34	204
Спортивно-оздоровительное		68	34	34	68	68	272

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2023–2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной ообразовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)»;
- уставом организации.

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития разработан на основании Федерального недельного учебного плана основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант № 2¹ с учетом законодательства Российской Федерации.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план адаптированной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями², перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5058 академических часов и не более 5848 академических часов³. Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае

¹ «Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025)

² СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

³ «Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025)

увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.⁴

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы⁵:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература Родной язык (русский)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Математика и информатика	Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественнонаучные предметы	Физика, Биология, Химия
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология

⁴ табл. 6.6. «Требования к организации образовательного процесса» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

⁵ «Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025)

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности
---	--

По иностранному языку (английский), технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений адаптированной основной образовательной программы основного общего образования входят следующие предметные области и учебные предметы:

Класс	Предметные области	Учебные предметы
5	Математика и информатика	Информатика
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
7	Естественнонаучные предметы	Биология
8	Общественно-научные предметы	Обществознание

На основании решения родительского собрания по выбору учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений⁶ увеличиваются учебные часы, предусмотренные на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в 5 классе в предметной области «Математика и информатика» на предмет «Информатика» – 1 час в неделю;
- в 6 классе в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на предмет Основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час в неделю;
- в 7 классе в предметной области «Естественнонаучные предметы» на предмет «Биология» – 1 час в неделю;
- в 8 классе в предметной области «Общественно-научные предметы» на предмет «Обществознание» – 1 час в неделю.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией⁷, с учетом рекомендаций

⁶ решения родительских собраний МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» (протоколы 15.02.2023 №2, от 09.02.2023 №3, от 10.02.2023 №3, от 07.02.2023 №2, от 07.02.2023 №3)

⁷ ст. 58. «Промежуточная аттестация обучающихся» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	тестовая работа
5	Литература	тестовая работа, сочинение
5	Иностранный язык (английский)	контрольная работа
5	Математика	контрольная работа
5	История	тестовая работа
5	География	тестовая работа
5	Биология	тестовая работа
5	Музыка	тестовая работа
5	Изобразительное искусство	защита творческой работы
5	Технология	защита проектов
5	Адаптивная физическая культура	тесты
5	Информатика	тестовая работа, практическая работа
5	Основы духовно – нравственной культуры народов России	тестовая работа
5	Родной язык (русский)	контрольная работа
6	Русский язык	контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, тестовая работа
6	Литература	тестовая работа, сочинение
6	Иностранный язык (английский)	контрольная работа
6	Математика	контрольная работа
6	История России. Всеобщая история	тестовая работа
6	Обществознание	тестовая работа
6	География	тестовая работа
6	Биология	тестовая работа
6	Основы духовно – нравственной культуры народов России	тестовая работа
6	Музыка	тестовая работа
6	Изобразительное искусство	защита творческой работы
6	Технология	защита проектов
6	Адаптивная физическая культура	тесты
6	Родной язык (русский)	контрольная работа

7	Русский язык	контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, тестовая работа
7	Литература	тестовая работа, сочинение
7	Иностранный язык (английский)	тестовая работа
7	Алгебра	контрольная работа
7	Геометрия	контрольная работа
7	Вероятность и статистика	контрольная работа
7	Информатика	тестовая работа, практическая работа
7	История	тестовая работа
7	Обществознание	тестовая работа
7	География	тестовая работа
7	Физика	контрольная работа
7	Биология	тестовая работа
7	Музыка	тестовая работа
7	Изобразительное искусство	защита творческой работы
7	Технология	защита проектов
7	Адаптивная физическая культура	тесты
7	Родной язык (русский)	контрольная работа
8	Русский язык	контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, тестовая работа
8	Литература	тестовая работа, сочинение
8	Иностранный язык (английский)	тестовая работа
8	Алгебра	контрольная работа
8	Геометрия	контрольная работа
8	Вероятность и статистика	контрольная работа
8	Информатика	тестовая работа, практическая работа
8	История России. Всеобщая история	тестовая работа
8	Обществознание	тестовая работа
8	География	тестовая работа
8	Физика	контрольная работа
8	Химия	контрольная работа
8	Биология	тестовая работа
8	Изобразительное искусство	защита творческой работы
8	Технология	защита проектов

8	ОБЖ	тестовая работа
8	Адаптивная физическая культура	тесты
8	Родной язык (русский)	контрольная работа

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов.⁸

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

⁸ табл. 6.6. «Требования к организации образовательного процесса» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»